附件一

**蚌埠工商学院工商管理学院本科生毕业论文（设计）指导评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 权重 | 参考标准 | 评分参考 |
| 文献阅读与调研 | 10% | 能大量查阅文献资料及独立从事其他形式的调研，有较好分析整理各类信息和综合归纳的能力。 | 8－10 |
| 查阅文献资料数量有限，调研能力一般，分析整理各类信息和综合归纳能力符合要求。 | 6－8 |
| 查阅文献资料数量有限，调研能力一般，分析整理各类信息和综合归纳能力基本符合要求。 | 4－6 |
| 未完成阅读任务、调研能力不足，分析整理信息和综合归纳不符合要求。 | ﹤4 |
| 学术水平与创新 | 30% | 论文有独到见解，对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或实用价值。 | 25－30 |
| 论文有一定的见解，或对某一问题分析较深，有一定的学术水平或实用价值。 | 20－25 |
| 选题有一定的价值，论文能提出自己的看法。 | 15－20 |
| 论文中自己的见解不多。 | ﹤15 |
| 论证能力 | 30% | 论点鲜明，论据确凿，论文表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力。 | 25－30 |
| 论点正确，论据可靠，对事物有一定的分析能力和概括能力，能运用所学理论和知识阐述有关问题。 | 20－25 |
| 观点正确，但论文缺乏一定的深度。 | 15－20 |
| 能对观点进行一定的论述，但缺乏分析概括能力和研究能力。 | ﹤15 |
| 论文撰写质量 | 20% | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确、生动，论文完全符合规范化要求，格式工整。 | 17－20 |
| 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言通顺、准确，达到规范化要求，格式较为工整。 | 14－17 |
| 论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺，基本达到规范化要求。 | 11－14 |
| 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符或文理不通，有抄袭现象，达不到规范化要求。 | ﹤12 |
| 学习态度 | 10% | 学习态度认真，科学作风严谨，严格保证设计时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。 | 8－10 |
| 学习态度比较认真，科学作风良好，能按期圆满完成任务书规定的任务。 | 6－8 |
| 学习态度尚可，在指导教师的帮助下能按期完成任务。 | 4－6 |
| 学习马虎，纪律涣散，作风不严谨,不能保证设计时间和进度。 | ﹤4 |